

# Lokal plan for trafikkopplæring Hundvåg skole 2022-2023



# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

## Innholdsfortegnelse

Innhold	side
2. Målsetting	2
3. Tiltak	2
4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet / Anbefalinger fra Trygg trafikk	3
4.1 Kompetansemål etter <u>2. trinn</u> fra læreplan:	3
4.1.2 Kroppsøving	3
4.1.3 Samfunnsfag	3
4.1.4 Naturfag	3
4.1.5 Matematikk	3
4.2 Kompetansemål etter <u>4. trinn</u> fra læreplan:	3
4.2.1 Kroppsøving	3
4.2.2 KRLE	3
4.2.3 Naturfag	3
4.3 Kompetansemål etter <u>5. trinn</u> fra læreplan:	3
4.3.1 Matematikk	3
4.4 Kompetansemål etter <u>7. trinn</u> fra læreplan:	3
4.4.1 Kroppsøving	3
4.4.2 Samfunnsfag	4
4.4.3 KRLE	4
4.4.4 Naturfag	4
4.4.5 Kunst og håndverk	4
4.5 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen	4
4.6 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen	4
5. Opplegg for hvert trinn	4
5.1 <u>1. trinn</u>	4
5.2 <u>2. trinn</u>	5
5.3 <u>3. trinn</u>	5
5.4 <u>4. trinn</u>	5
5.5 <u>5. trinn</u>	5
5.6 <u>6. trinn</u>	6
5.7 <u>7. trinn</u>	6
6. Sjekklistene	6
6.1 Skole	6
6.2 FAU	6
6.3 Foresatte	6
7. Sykkelopplæring <u>4. trinn</u>	7
8. Huskeliste for	7
• sykkelturner	7
• gåturner	7

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

## 2. Målsetting

Vi har som mål at ingen elever eller voksne tilknyttet skolen vår skal bli skadet eller drept i trafikken.

For å nå dette målet må:

- elevene ha kunnskap, ferdigheter og positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.
- foresatte bidra med gode holdninger og trafiksikker utrustning av elevene og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår i hente- og bringesituasjoner ved skolen.

## 3. Tiltak

- Hundvåg skole har trafikkopplæring på alle trinn.
- FAU samarbeider med skolens ansatte om holdningsskapende tiltak der foresatte informeres og blir aktivt med i den forebyggende trafikkopplæringen. FAU organiserer refleks utdeling i mørketiden.
- Foresatte bidrar ved å oppfordre barna til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å påse at eget barn bruker refleks, hjelm og godkjent sykkel.
- Foresatte kan også bidra ved trafikkaksjoner.
- Unntaksvis når elever må kjøres til skolen, kan de settes av ved "busslommen" ved c-bygg, ved parkeringsområdet til kirkegården ("rundkjøring") og ved enden av B-bygg. Hundvåghallen er også et område som kan benyttes. HUSK AT FLERE BILER GJØR DET TRAFIKKFARLIG!
- Skolen utarbeider sjekklister og tiltakskort for turer til fots, på sykkel, med bil og buss, og disse implementeres i skolens internkontroll.
- Skolen og FAU jobber sammen med Stavanger kommune om Hjertesone-prosjektet. Vi er ikke ferdig med dette enda.

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

## 4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet

### 4.1 Kompetansemål etter 2. trinn fra læreplan:

#### 4.1.2 Kroppsøving

- Øve på trygg ferdsel i trafikken.

#### 4.1.3 Samfunnsfag

- Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.
- Utforske og gi eksempel på hvordan mennesker påvirker klima og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.

#### 4.1.4 Naturfag

- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.

#### 4.1.5 Matematikk

- Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill.

### 4.2 Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan:

#### 4.2.1 Kroppsøving

- Forstå og følge regler i trafikken.

#### 4.2.2 KRLE

- Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.
- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.
- Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.

#### 4.2.3 Naturfag

- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi.
- Samtale om hva energi er. Og utforske ulike energikjeder.

### 4.3 Kompetansemål etter 5. trinn fra læreplan:

#### 4.3.1 Matematikk

- Formulere og løse problem fra egen hverdag som har med tid å gjøre.

### 4.4 Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan:

#### 4.4.1 Kroppsøving

- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter.
- Øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre.
- Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter.

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

- Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vann.

## 4.4.2 Samfunnsfag

- Gi eksempel på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunn, og reflektere over konsekvenser ved å bryte dem.

## 4.4.3 KRLE

- Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien.
- Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer.

## 4.4.4 Naturfag

- Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.

## 4.4.5 Kunst og håndverk

- Analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk.

## 4.5 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 1.-4. trinn:

- 1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
- 2. trinn: Enkle trafikkregler på skoleveien.
- 3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, tellinger og registreringer.
- 4. trinn: Trafikkregler, forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser og trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne.

## 4.6 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5.-7. trinn:

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.
- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.
- 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

## 5. Opplegg for hvert trinn

### 5.1 1. trinn

- I oppstarten informeres de foresatte om farene ved hente- og bringesituasjoner. Opprette følgegrupper slik at kjøring kan unngås. Foresattes ansvar å lære barnet ditt den trygge veien til skolen og trafikkregler de må følge på sin vei (eks. stoppe ved overgangsfelt, gå på fortau)
- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Førsteklassingene får utdelt refleksvester om høsten. Disse skal brukes fra skolestart på skoleveien og på turer i skoletiden.

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

## 5.2 2. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

## 5.3 3. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

## 5.4 4. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.
- FAU, i samarbeid med klassekontaktene, arrangerer sykkelopplæring, der elevene får sykkelsertifikat og sykkelsjekk.
- Elevene har sin første sykkelturn i skolens nærområde etter sykkelprøven.

## 5.5 5. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltrening i skolens nærområder.

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

- Som faddere blir de med 1. trinn på tur og er gode rollemodeller for de små elevene.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

## 5.6 6. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltraining i skolens nærområder.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

## 5.7 7. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten. Fokus på farene ved hente og bringe situasjoner.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltraining i skolens nærområder.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.
- Foresattes ansvar at sykkelen er i forskriftsmessig stand.

## 6. Sjekkliste

### 6.1 Skole

- Informere elevene om trygge veivalg ved skolestart.
- Informere om skolens trafikkplan på foreldremøtene og i FAU og Samarbeidsutvalget.
- Melde på skolen til «Beintøft» - aksjonen.
- Trafikkopplæring på alle trinn
- Minne lærerne om turprosedyrer og tiltakskort.

### 6.2 FAU

- Organisere trafikkvaktordning i mørketiden.

# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

- Samarbeide med skolen om trafikkaksjoner og holdningsskapende tiltak.

## 6.3 Foresatte

- Oppfordre barna om å gå- sykle til og fra skolen. Organisere følgegrupper.
- Minne barna på å bruke refleks og hjelm. Ansvar for at barnas sykler er i forskriftsmessig stand.
- Bistå skolen i forbindelse med trafikkaksjoner.

## 7. Sykkelopplæring 4. trinn

- FAU, i samarbeid med klassekontaktene, har ansvaret for undervisning og opplegg. Opplæringen skjer i månedsskiftet mai-juni.
- Lærer på trinnet har en del sykkel- og trafikkteori på skolen.
- Selve prøven tas i skolegården på ettermiddagstid (FAU, klassekontakter).
- Prøven består av stasjoner, en med teori, en med sykkelsjekk og en med sykkelløype.
- Elevene får utdelt sykkelsertifikat ved gjennomført prøve.
- I etterkant av prøven, blir det sykkeltur for trinnet i skolens nærområde.



# HUNDVÅG SKOLE

*Et godt sted å være, et godt sted å lære.*

## 8. HUSKELISTE FOR:

### SYKKELTURER

**Bemanning:** 1 voksen pr 15 elever og alltid minimum 2 voksne. Ytterligere bemanning må vurderes ut fra trafikk sikkerheten, elevenes alder, modenhet, om det er elever med spesielle fysiske eller psykiske problemer.

**Sykkelhjelm** skal brukes og **sykkelen** må være i forskriftsmessig stand.

**Informasjon** til hjemmet og administrasjonen om: Reisemål, når turen skal foregå, reisemåte, avreisetidspunkt og når en er tilbake på skolen

**Ta med:** førstehjelpsutstyr, mobiltelefon, fløyte, lappesaker, pumpe og reparasjonsverktøy for sykkel.

**Før turen** orientere/repetere med elevene:

- aktuelle trafikkregler
- punkter på ruten som kan være spesielt farlige
- forventninger til elevene på sykkeltur
- opprop av elever
- info om hvilke lærere/voksne som er med på turen og hvem er først og sist.
- info om hvor pausene/samlingene tas.
- farlige punkter på ruten og eventuelle tiltak
- Dersom uhell/ulykker oppstår, ivaretas den skadde og medelever av de voksne på turen. Bruk nødnummeret 113 hvis alvorlig skade. Ved mindre alvorlige skader informeres foresatte / administrasjonen.

### FOTTURER

- a. Turer **i skolens nærområde** bemannes ut fra elevenes alder, modenhet og om det er elever som trenger spesiell hjelp eller tilsyn. Elevene skal alltid være under tilsyn av en voksen person.
- Ved turer **utenfor skolens nærområde** bør det alltid være minst to voksne per 15. elev på småskoletrinnet, 1 voksen pr 15. elev på mellomtrinnet. Dog skal det ikke være mindre enn to voksne på turen.
- **Informasjon** til hjemmet og administrasjonen om: Reisemål, når turen skal foregå, reisemåte, avreisetidspunkt og når en er tilbake på skolen
- **Ta med:** førstehjelpsutstyr, mobiltelefon, fløyte og kontaktinfo.